

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ
 проверочных материалов для промежуточной аттестации учащихся 6 классов
 в форме Семейного образования и Самообразования
 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность составить представление о структуре работы, количестве заданий, их форме, уровне сложности.

Спецификация

- Все задания представляют из себя либо закрытый вопрос, либо вопрос, требующий краткого ответа.
- Количество заданий в демонстрационном варианте совпадает с количеством заданий в аттестации. Предусмотрено 20-25 вопросов.
- Письменных работ не содержит.

Проверяемый результат обучения
биологическое и социальное в человеке (потребности и способности)
личность (индивид, индивидуальность)
права ребёнка, их защита
основные виды деятельности
деятельность человека и её основные виды
человек в группе; межличностные отношения; общение
социальные ценности и нормы
граждане РФ
патриотизм
государственные символы России
права граждан РФ
право и мораль

Тестовые задания

1. Какое качество свойственно как человеку, так и животному? Укажите номер ответа.

- 1) способность ощущать опасность
- 2) представление о потустороннем мире
- 3) целенаправленная деятельность
- 4) предвидение результатов своих действий

Ответ: _____

2. Оценка человеком своих качеств, способностей, возможностей. Запишите ответ словом.

- 1) деятельность
- 2) сознание
- 3) самооценка
- 4) потребность

Ответ: _____

3. Верны ли следующие суждения о деятельности человека? Укажите номер правильного суждения.

А) Все, что сделано человеком, является результатом его деятельности.

Б) Отличительные черты деятельности человека - определение цели и способность к сознательным действиям для достижения результата.

- 1) верно только
- 2) верно только
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: _____

4. Саша каждый день после школы садится за учебники и разбирается в том, как решать разные задачи на движение. Какой вид деятельности иллюстрирует данный пример? Укажите номер ответа.

- 1) игра
- 2) общение
- 3) учение
- 4) познание

Ответ: _____

5. Верны ли следующие суждения о самопознании и самосознании?

А. Идеальное «Я» - это представление о том, каким хотят меня видеть окружающие.

Б. Неотъемлемой частью самопознания служит самооценка

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

Укажите номер правильного суждения.

Ответ: _____

6. Рассмотрите две обозначенные буквами иллюстрации, которые отображают различные права, закреплённые в Конвенции о правах ребёнка.



Установите соответствие между иллюстрацией и перечисленными правами:

- 1) право на образование А
- 2) право на отдых и досуг Б
- 3) право на семью

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б

Ответ:

7. Верны ли следующие суждения о развитии способностей?

- А. Возникновение новых видов деятельности способствует более полному проявлению способностей человека
- Б. Способности необходимы человеку для успеха в соответствующем виде деятельности

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Укажите номер правильного суждения.

Ответ: _____

8. Среди предложенного списка выделите виды деятельности. Укажите номера ответов.

- 1) игровая
- 2) соревновательная
- 3) трудовая
- 4) учебная
- 5) школьная

--	--	--

Ответ:

9. В стране Р социологической службой был проведён опрос среди граждан разных возрастных групп. Участникам опроса (респондентам) было предложено ответить на вопрос: «Какой фактор вы считаете главным для формирования личности человека?»

Результаты опроса были обобщены и представлены на диаграмме:



Какой вывод следует сделать на основании данной диаграммы? Укажите номер ответа.

- 1) Средства массовой информации и ближайшее окружение в равной мере влияют на формирование личности человека.
- 2) Наименьшая доля опрошенных высказалась за решающую роль школы в становлении личности человека.
- 3) Семья оказывает влияние на формирование личности в меньшей степени, чем природные задатки.
- 4) Наибольшее влияние на формирование личности оказывают средства массовой информации.

Ответ: _____

10. Какие два примера из перечня иллюстрируют проявление социальных потребностей человека? Укажите номера ответов через запятую, без пробелов.

- 1) Ивановы – очень дружная семья, они во всём помогают друг другу. Если кто-то из них надолго уезжает, все скучают.

- 2) Василий работает инженером на заводе, он увлечен своей работой, часто задерживается вечером, разрабатывая новый проект.
- 3) Ребята гуляли на морозе и, придя домой, попросили у бабушки горячий чай, чтобы согреться.
- 4) Александр целый день провёл в лесу, собирая грибы, проголодался и остановился перекусить.
- 5) Петя любит читать книги о животных, его любимый писатель – Виталий Бианки.

Ответ: _____

11. В высказывании: Семья — это та первичная среда, где человек должен учиться творить добро, — говорится о том, что главная обязанность семьи:

- 1) рождение детей
- 2) воспитание детей
- 3) увеличение благосостояния семьи
- 4) обучение ребенка чтению и письму

12. На уроке обществознания в 5 классе зашел спор о том, что такое конституция страны.

- А. Сергей сказал, что конституция — это основной закон государства.
Б. Юлия считает, что конституция — это сборник всех законов страны.

Верны ли эти суждения?

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

13. Найдите в приведенном списке три права несовершеннолетнего ребенка, записанные в Семейном кодексе Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) знать своих родителей
- 2) воспитываться в семье
- 3) получать материнский капитал
- 4) отказаться от помощи взрослых
- 5) совместно проживать с родителями

14. Как называют людей, которые обучаются в одном классе? Запишите ответ словом.

- 1) однокурсники
- 2) соотечественники
- 3) сверстники
- 4) одноклассники

Ответ: _____

15. Верны ли следующие суждения о дружбе? Укажите номер верного суждения.

А) В трудную минуту друзья приходят на помощь;

Б) грубым словом можно разрушить дружбу:

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: _____

16. Верны ли следующие суждения о труде? Укажите номер верного суждения.

А. Труд позволяет человеку ощущать радость от применения своих способностей.

Б. Выбор профессии зависит от интересов и склонностей человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: _____

17. Мария устроилась на работу парикмахером. Результатом труда Марии является(-ются)

- 1) товары
- 2) информация
- 3) детали
- 4) услуги

Запишите ответ словом.

Ответ: _____

18. Деятельность человека, направленная на создание новых, не существующих ранее духовных и материальных ценностей, - это

- 1) умение
- 2) труд
- 3) творчество
- 4) познание

19. Гражданин Российской Федерации – это человек, который

- 1) имеет собственность в России в форме движимого и недвижимого имущества
- 2) принадлежит к постоянному населению России и подчиняется ее законам
- 3) разговаривает только на русском языке
- 4) не имеет права проживания в других государствах

Укажите номер верного суждения.

Ответ: _____

20. Верны ли следующие суждения о патриотизме?

А) Настоящему патриоту свойственно видеть вокруг себя не только достоинства, но и недостатки.

Б) Черта патриота – уважение к другим народам.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Укажите номер верного суждения.

Ответ: _____

21. Назовите правильное чередование цветов на флаге Российской Федерации? Укажите номер ответа.

- 1) белый, красный, синий
- 3) белый, синий, красный
- 2) красный, белый, синий
- 4) синий, красный, белый

Ответ: _____

22. К правам граждан РФ относится

- 1) участие в выборах и референдумах
- 2) бережное отношение к памятникам истории и культуры
- 3) бережное отношение к природным богатствам
- 4) уплата налогов

Укажите номера ответов.

Ответ: _____

23. - это взгляды, представления и правила, возникающие как непосредственное отражение условий общественной жизни в сознании людей в виде категорий справедливости и несправедливости, добра и зла, похвального и постыдного, поощряемого и порицаемого обществом, чести, совести, долга, достоинства и т.д. О чем идет речь? Запишите ответ словом.

- 1) право
- 2) мораль

Ответ: _____

Прочитайте внимательно текст и выполните задания.

Родители часто видят себя в своих детях, когда они обижаются и критикуют какие-то твои ошибки или промахи, вполне возможно, что это именно те ошибки и промахи, которые они когда делали сами. Родители, которые полагают, что в подростковом возрасте им что-то не удалось... могут активно препятствовать тебе заниматься именно этой деятельностью, чтобы уберечь тебя от возможного краха. Родители, проявляющие чрезмерную опеку, обычно думают, что всегда лучше уберечь своих чад от огорчений и неприятностей, даже если это означает, что ребенок никогда не сможет реализовать себя, доказать себе свои возможности...

Есть и полная противоположность этой категории родителей они считают, что их отпрыску открыты все границы... Хочешь верь, хочешь нет, но большинство, имея таких все позволяющих родителей, очень переживают, полагая, что родители совершенно о них не заботятся, что им безразлична их судьба.

Д. Снайдер

24. Какие категории родителей упоминает автор в тексте?

- 1) Категория родителей, которые хотят, чтобы дети совершали ошибки в какой-либо деятельности, даже если она им не нравится.
- 2) Категория родителей, которые сами выбирают им жизненный путь, хотя его должны выбрать сами дети.
- 3) Категория родителей, которые хотят, чтобы дети были готовы к трудностям, чтобы сами выбрали себе дорогу и прогрессировали в ней.

Таблица к заданиям с выбором ответа и кратким ответом

Номер задания	Ответ
1	1
2	самооценка
3	3
4	3
5	2
6	1,2
7	3
8	1,3,4
9	1
10	1,2
11	2
12	1
13	1,2,5
14	одноклассники
15	3
16	3
17	услуги
18	3
19	2
20	3
21	3
22	1
23	мораль
24	2,3
25	